



Profesor: Néstor Ascanio

### Guía de Nivelación para ingreso (5to Grado)

1) Resolver las siguientes operaciones básicas con Números Naturales.

a)  $8.526 + 789.123 + 12.587 =$

b)  $12.236 + 45 + 132.258 + 10 =$

c)  $14.250 + 63 + 110 + 9 =$

d)  $780.753 + 96.365 + 596 + 14 =$

e)  $92.658 - 84.788 =$

f)  $1.023 - 898 =$

g)  $102.879 - 101.986 =$

h)  $9.126.265 - 7.658.123 =$

i)  $43.788 \times 9 =$

j)  $8.369 \times 8 =$

k)  $236.893 \times 7 =$

l)  $4.236 \times 26 =$

m)  $21.236 \div 6 =$

n)  $453.231 \div 8 =$

o)  $345.623 \div 7 =$

p)  $5.146 \div 23 =$

2) Resolver los siguientes problemas:

a) Juan compró 1 Kg de zanahoria en 1.500 Bs, 5 Kg de papa en 10.750 Bs y 3 Kg de tomate en 6.720 Bs. ¿Cuánto dinero gastó Juan?

b) Un automóvil cuesta 1500 \$, el seguro vale 325 \$ y algunos accesorios necesarios 78 \$ ¿Cuánto hay que pagar en total para comprar el automóvil?

- c) Ana tiene en su cuenta bancaria un total de 32.785 \$ ahorrados, al cabo de cinco meses gastó 19.899 \$. ¿Cuánto dinero le queda a Ana?
- d) A Pablo le regalaron una caja que contenía 1.526 dulces, sin embargo, decidió regalar 989 dulces a sus amigos. ¿Cuántos dulces tiene ahora Pablo?
- e) En un galpón hay 3.264 bultos de harina, cada bulto contiene 75 empaques de harina. ¿Cuántos empaques de harina hay en total en el galpón?
- f) Una ensambladora produce en un mes 25 automóviles que cuestan 1250 \$ cada uno. ¿Cuánto dinero ganará la ensambladora por los automóviles que producirán por 6 meses?
- g) En un tanque hay un total de 8.775 litros de agua. ¿Cuántos envases de 5 litros se pueden llenar con el agua de ese tanque?
- h) En un almacén hay un total de 2.030 dulces que se desean repartir entre 58 niños. ¿Cuántos dulces le corresponde a cada niño?

3) Resolver las siguientes operaciones combinadas sin paréntesis

a)  $23 \times 62 + 544 \div 8 + 285 \div 15 - 35 \times 29 =$

b)  $260 \div 5 - 76 \times 23 + 27 \times 54 + 744 \times 98 =$

4) Resolver las siguientes operaciones combinadas con paréntesis

a)  $(42 + 23) \times 56 - 2 \times (43 \times 28) + (73 - 21) \div 26 =$

b)  $48 \times (42 \div 3) + 55 \times (627 - 432) - 67 \times (86 + 32 - 54) =$

5) Representar en el cartel de valores y escribir como se leen los siguientes números decimales:

a) 52638,12

b) 426981,105

c) 813,006

d) 85103,026

e) 90,317

6) Resolver las siguientes operaciones básicas con Números Decimales

a)  $47,4 + 456,21 + 9652,42 + 1,08 =$

b)  $527,75 + 6678,106 + 2 + 0,002 + 14 =$

c)  $77,89 + 701,56 + 11,56 + 156 =$

d)  $7897,52 + 0,121 + 43,581 + 19,69 =$

e)  $4194,2 - 422,63 =$

f)  $9414,23 - 5812,98 =$

g)  $4124,698 - 2308,997 =$

h)  $10145,89 - 10128,968 =$

i)  $3234,26 \times 2,8 =$

j)  $5419,9 \times 5,3 =$

k)  $729,78 \times 8,7 =$

l)  $445,51 \times 6,4 =$

m)  $25774,62 \div 45 =$

n)  $234,23 \div 2,6 =$

o)  $6214 \div 4,8 =$

p)  $74182,532 \div 0,036 =$

7) Resolver los siguientes problemas:

a) En una construcción se utilizaron 525,75 Kg de arena la primera semana y 98,987 Kg de arena la segunda semana. ¿Cuántos Kg de arena se han utilizado en las dos semanas?

b) Ángela compró un par de zapatos en 15,25 \$, una camisa en 22,8 \$ y un pantalón en 35,19 \$. ¿Cuánto dinero gastó Ángela?

c) Felipe tiene un total de 20,5 \$, pero gastó 15,89 \$. ¿Cuánto dinero le queda a Felipe?

d) Marcos debe recorrer en una carrera un total de 138,65 Km, de los cuáles ya ha recorrido 99,8 Km. ¿Cuánto le falta recorrer a Marcos para llegar a la meta?

e) Si una persona gana mensualmente un total de 38,5 \$. ¿Cuánto ganará al cabo de 9,5 meses?

f) Si un lapicero cuesta 0,5 \$ y un cuaderno cuesta 1,3 \$. ¿Cuánto dinero se gastará si se compran 11 lapiceros y 15 cuadernos?

g) En la fábrica de quesos, los quesos grandes de 2,5 kg se empacan en cuñas iguales, de 0,25 kg cada una. ¿Cuántas cuñas se han obtenido de ese queso?

h) María y Vanesa todas las semanas van juntas a comprar. En cierta ocasión María gastó 45,75 \$, exactamente 3 veces más de lo que gastó Vanesa. ¿Cuánto dinero se gastó Vanesa?

8) Graficar las siguientes fracciones y señalar si son propias o impropias

a)  $\frac{1}{6}$

c)  $\frac{3}{5}$

b)  $\frac{7}{5}$

d)  $\frac{10}{7}$

9) Determinar si las siguientes fracciones son equivalentes o no

a)  $\frac{7}{5}$  y  $\frac{21}{5}$

c)  $\frac{2}{7}$  y  $\frac{8}{28}$

b)  $\frac{3}{8}$  y  $\frac{5}{3}$

d)  $\frac{3}{2}$  y  $\frac{15}{10}$

10) Coloque ">", "<" o "=" según convenga:

a)  $\frac{3}{5}$  —  $\frac{4}{3}$

f)  $\frac{7}{5}$  —  $\frac{21}{15}$

b)  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{1}{3}$

g)  $\frac{1}{5}$  —  $\frac{8}{3}$

11) Ordenar las siguientes fracciones de forma creciente (menor a mayor) y decreciente (mayor a menor)

$\frac{7}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{9}{5}; \frac{13}{4}; \frac{20}{3}; \frac{8}{7}; \frac{33}{4}; \frac{2}{5}; \frac{9}{2}$

12) Transformar los siguientes números mixtos a fracciones:

a)  $2\frac{3}{4} =$

c)  $7\frac{4}{5} =$

b)  $6\frac{1}{7} =$

d)  $8\frac{3}{7} =$

13) Transformar las siguientes fracciones en números mixtos

a)  $\frac{11}{3} =$

c)  $\frac{9}{8} =$

b)  $\frac{14}{5} =$

d)  $\frac{15}{8} =$

14) Simplificar las siguientes fracciones

a)  $\frac{48}{28} =$

c)  $\frac{55}{50} =$

b)  $\frac{54}{80} =$

d)  $\frac{60}{72} =$

15) Amplificar las siguientes fracciones (entre paréntesis se encuentra el número por el cual se debe amplificar cada fracción):

$$a) \frac{5}{8} = (8)$$

$$c) \frac{4}{3} = (5)$$

$$b) \frac{5}{11} = (3)$$

$$d) \frac{6}{7} = (9)$$

16) Resolver las siguientes adiciones de fracciones con igual denominador y simplificar el resultado de ser posible:

$$a) \frac{1}{6} + \frac{7}{6} =$$

$$b) \frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$$

$$c) \frac{7}{10} + \frac{5}{10} =$$

17) Resolver las siguientes adiciones de fracciones con diferente denominador y simplificar el resultado de ser posible:

$$a) \frac{3}{4} + \frac{5}{2} =$$

$$b) \frac{1}{3} + \frac{5}{7} =$$

$$c) \frac{4}{6} + \frac{5}{3} =$$

18) Resolver las siguientes sustracciones de fracciones con igual denominador y simplificar el resultado de ser posible:

$$a) \frac{7}{4} - \frac{5}{4} =$$

$$b) \frac{9}{10} - \frac{1}{10} =$$

$$c) \frac{14}{6} - \frac{10}{6} =$$

19) Resolver las siguientes sustracciones de fracciones con diferente denominador y simplificar el resultado de ser posible:

$$a) \frac{4}{3} - \frac{2}{4} =$$

$$b) \frac{7}{5} - \frac{3}{6} =$$

$$c) \frac{1}{2} - \frac{1}{8} =$$